

INSTRUCTIVO TABULACIÓN INSTRUMENTO PARA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN DE COMPETENCIAS

El siguiente instructivo facilitará la tabulación del instrumento de evaluación de competencias, los resultados que arroje este instrumento son la base para el análisis de la información.

Este instrumento tiene como propósito evaluar y analizar las competencias personales y laborales de los candidatos hacer parte de la organización. Así mismo generar un canal de comunicación con el personal y la jefatura de recursos humanos para definir actividades y contribuir a mejorar las condiciones de nuestro personal en el cumplimiento de la misión organizacional.

Para la realización de este ejercicio se requiere del compromiso del evaluador: la fase de aplicación y tabulación es responsabilidad del psicólogo y/o trabajador social.

INSTRUCCIONES GENERALES:

A continuación se describen las opciones de respuesta las cuales tienen asignados los siguientes valores:

No Responde= 0

Siempre (S) = 1

Casi siempre (CS) = 2

Algunas Veces (AV) = 3

Casi Nunca (CN) = 4

Nunca(N) = 5

FICHAS TECNICAS

Nombre del instrumento: Instrumento para evaluación y medición de competencias

Autor: Leonardo Sanabria Amórtegui

Objetivo: Evaluar las competencias diseñadas para atraer el recurso humano idóneo.

Administración: Individual

Duración: 20 Minutos

Aplicación: Hombres Jóvenes de edades entre 18 a 25 años

Nombre del instrumento: Test de Wartegg

Autor: Erik Wartegg

Objetivo: Prueba grafico proyectiva que evalúa aspectos de la personalidad, así como su posición frente al mundo, relaciones interpersonales, estados de ánimo y preferencias.

Administración: Individual, grupal.

Duración: 10-40 Minutos.


Aplicación: A partir de los 7 años.

REFERENCIAS

Marina, J. (2004). La inteligencia fracasada. Teoría y práctica de la estupidez. Anagrama. Colección Argumentos

Hernandez, Roberto. Metodología de la investigación (1999).McGRAW-HILL.

MacDonald, B. The evaluation of the humanities curriculum Project: a holistic approach. The theory into practice, 1.971. Págs. 163-167.



Stufflebeam, D. L. Educational evaluation and decision making. Ithaca, III: F.E. Peacock
phi delta Kappastudy national study committee on evaluation, 1.971.

Tobón, S. Competencias, calidad y educación superior. Cooperativa Editorial, Magisterio,
Bogotá, Colombia 2006:143.

Guía para seleccionar técnicas y elaborar instrumentos de evaluación de competencias
laborales. SENA- Colombia, 2003.

